

OBS. Mødet holdes på Svinninge skole

| | | |
|-------------------|--|---|
| Tidspunkt: | Bestyrelsesmøde torsdag d. 27.6 2019 - kl. 18.00 - 21.00. Obs. tidligere møde-start | |
| Sted: | Obs. Mødet afholdes på Afdeling Svinninge | |
| Deltagere: | Forældrerepr.: Anja Søes Jensen Christina Hardis, Jens Gütthler Kristiansen Jens Schmidt Læssøe Mads Møldum (næstfmd) Martin Læssøe (fmd) Sean Lind Mørk Elevrepr.: Julie Christiansen, afd. Svinninge, Mathias afd. Svinninge afbud, Anne-Sofie W. Jepsen og Mathilde S. Ingstrup, afd. Tuse. | Medarbejderrepr.: Hanne Schytte, Tuse Betina Eldam, Svinninge. Thomas D. Bruun, Udby Søren Hansen, Gislinge Ledelse: Ib Krogh Maj Dresler – ref. |

| | |
|----------------|--|
| Punkt A | Godkendelse af referat fra d. 28.5.19 |
| Ansvarlig | Alle |
| Bemærkning | |
| Beslutning | <i>Referatet er godkendt.</i> |

| | |
|----------------|---|
| Punkt B | Godkendelse af dagsorden d. 27.6.19 |
| Ansvarlig | Alle |
| Bemærkning | <i>Punkt 3 rykker frem til punkt 1. Punkt 4, udskydes til kommende skoleår.</i> |
| Beslutning | <i>Dagsorden er vedtaget.</i> |

| | |
|----------------|--|
| Punkt 1 | Budget 2019 |
| Ansvarlig | Adm.leder og områdeleder |
| Fremstilling | Regnskab 2019 - se udsendt bilag fra LMH <i>Forventet merforbrug på 2.8 millioner. Baggrunden skal hovedsageligt findes i flere elever end forventet med behov for specialundervisningstilbud, specialskole eller dagbehandlings-skole.</i> |
| Beslutning | <i>Taget til efterretning.</i> |

| | |
|----------------|--|
| Punkt 2 | Afdelingsrådenes kompetence- og arbejdsområder |
| Ansvarlig | IK og ML |
| Fremstilling | Drøftelse og evt. beslutning om de kommende afdelingsråds kompetence- og arbejdsområder <i>Afdelingsrådene organisering og form er ikke besluttet, men skal drøftes igen på bestyrelsesmødet i august i det nye skoleår.</i> <i>Bestyrelsen ønsker at drøfte en nærmere præcisering af afdelingsrådenes opgave: Primært skal rådene på forskellig vis arbejde for at styrke elevtrivsel og forældreinddragelse i diverse skolearrangementer og traditioner. Skolens ordens- og værdiregler kan også overvejes at udlægge til afdelingsråd.</i> |

| | |
|------------|---|
| | <p><i>Afdelingsråd bør også være aktive i at styrke lokalområdet kendskab og tillid til skolen. Afdelingsråd kan evt. også fungere som bindeled til klasserådene.</i></p> <p><i>Afdelingsråd kan rette henv. til bestyrelsen med forhold de ønsker drøftet i forhold til eventuelle principbeslutninger.</i></p> <p><i>Sammensætningen af rådene er ikke besluttet, herunder mødefrekvens og form.</i></p> <p><i>Der blev drøftet flere modeller</i> <i>Man kunne være at invitere til et forældremøde med alle forældre på de respektive afdelinger/skoler. Og hvor der fx blev arbejdet i work-shops med lokale indsatser og tiltag. Evt. med deltagelse af skolebestyrelsesrepræsentanter.</i></p> <p><i>Workshops med emner, hvor man kommer én - tregang i løbet af året, - afdelingsrådene kunne være med til forberede workshopsne?</i></p> <p><i>Kompetenceafklaring bør være klar fra begyndelsen, så der ikke opstår misforståelser eller forvirring.</i></p> <p><i>Bestyrelsens principper skal fortsat gælde alle afdelinger og afdelingsråd skal virke lokalt, herunder forskelligt når og hvis det giver mening.</i></p> |
| Beslutning | <p><i>Formand og skoleleder laver udkast til tekst/præcisering af afdelingsrådene opgave og kompetenceområde til næste bestyrelsesmøde. D. 27.8 besluttet den præcise ramme for afdelingsrådene.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen indkalder skriver herefter ud til alle forældre på Katrinedal samt indkalder til lokale forældremøder i september.</i></p> |

| | |
|----------------|--|
| Punkt 3 | Staus på motion og bevægelse på skolens afdelinger |
| Ansvarlig | PLS |
| Fremstilling | <i>Pædagogisk leder med ansvar for fortsat udvikling og organisering af motion&bevægelse, Palle Spånhede redegjorde for skolens samlede arbejde med at styrke motion og bevægelse: mange klasser er kommet rigtig langt og har skabt god kultur og traditioner. Det er fortsat svært at tænke bevægelse ind i undervisningsforløb, men der er gode eksempler. Der er afdelinger der er kommet langt, men også eksempler hvor der er behov for at styrke fokus.</i> |
| Beslutning | <i>Bestyrelsen ønsker at tidligere undersøgelse gennemføres årligt, således at resultater og udvikling kan sammenlignes.</i> |

| | |
|----------------|---|
| Punkt 4 | Høring om princip for ny styringsmodel for specialundervisning |
| Ansvarlig | IK |
| Fremstilling | Se medsendte bilag 1. |
| Beslutning | <i>Punktet udsat til næste møde. Bilag genfremsendes</i> |

| | |
|----------------|---|
| Punkt 5 | Hvordan arbejder skolebestyrelsen og skolen med implementering af røgfri skoletid og forbud mod energidrik? (se endvidere bilag 2.) |
| Ansvarlig | IK |
| Fremstilling | <p>Kære skolebestyrelse</p> <p>Som lovet er her en påmindelse om orientering til Udvalget for Børn og Skole om jeres arbejde med hhv. røgfri skoletid og mad- og måltidspolitik/sundhedsstrategi.</p> |

| | |
|------------|---|
| | <p>D. 5. februar modtog skolebestyrelsen en orientering om udvalgets beslutning om indførelse af røgfri skoletid og forbud mod energidrik (vedhæftet). Heri blev I bedt om at orientere udvalget om, hvordan I arbejder med ovenstående. Det som udvalget mere præcist efterspørger er en kort redegørelse for:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Hvordan arbejder skolebestyrelsen og skolen med implementering af røgfri skoletid og forbud mod energidrik? · Er der vedtaget en sundhedsstrategi, mad- og måltidspolitik, bevægelsespolitik eller lignende, og hvordan arbejder skolebestyrelsen og skolen med implementering af dette? |
| Beslutning | <p><i>Der arbejdes generelt med dette i det almindelig pædagogisk arbejde, herunder i sammenhæng med skolens sundhedsstrategi. Det er et edvarende arbejde, som lærere og pædagoger løbende har fokus på i klasser.</i></p> <p><i>Bestyrelsen opfordrer alle skolens afdelinger til fx at arbejde pædagogisk med generel sundhed i en sundhedsemneuge, her kan klasserne fx inddrage materialer fra Kræftens bekæmpelse, tandlægeforeningen mm.</i></p> <p><i>Det er fortsat en udfordring med elever der medbringer energidrikke i skolen – bl.a. hældt på drikkedunke. Forældremøder i 6.-9.klasse opfordres til at prioritere at drøfte dette hvis muligt.</i></p> <p><i>Der er vedtaget en sundhedsstrategi. Der er mulighed for at købe mad på alle matrikler.</i></p> <p><i>Bestyrelsen drøftede, uden for emnet, skolens erfaringer med at elever i udskolingen må forlade skolen.</i></p> |

| | |
|----------------|---|
| Punkt 6 | Gennemgang af evt. ansættelsessamtaler |
| Ansvarlig | IK |
| Fremstilling | <i>Der ønskes et enkelt sytem omkring oversigt over jobsamtaler. Information ud så tidligt som muligt, så bestyrelsesmedlemmer adviseres i så god tid som muligt.</i> |
| Bemærkning | <i>Alle stillingsannoncer sendes fremover til SB samtig med fremsendelse til opslag.</i> |

| | |
|----------------|--|
| Punkt 7 | Oversigt over vikartimer fordelt på klasser |
| Ansvarlig | IK |
| Fremstilling | Orientering om brug af vikartimer – se bilag |
| Bemærkning | <i>Taget til efterretning.</i> |

| | |
|----------------|--|
| Punkt 8 | Til- og fraflyttede elever på alle afdelinger |
| Ansvarlig | IK |
| Fremstilling | Orientering om tilgang/afgang af elever – se bilag |
| Bemærkning | <i>Taget til efterretning.</i> |

| | |
|----------------|--------------------------|
| Punkt 9 | Korte meddelelser |
| Ansvarlig | Alle |

| | |
|--------------|---|
| Fremstilling | <p>a. Elever: <i>Tuse, det er en udfordring at sandwich indimelem forsvinder. I trivselsrådet tales om flere muligheder for at løse det. Svinninge; forslår muligheder hyggeaftener på skolen, kunne man lave mere til udskolingseleverne? Eks. Lukkede diskotek/hyggeaften o.l.</i></p> <p><i>Hvordan går det med ordningen hvor eleverne i udskoling må blande sig i spise-pausen? I Svinninge er størst udfordring i forhold til butikkerne, hvor der har været et par episoder med dårlig elevopførsel.</i> <i>I uge 32 vil lærere lave en evaluering af nuværende ordning. Evt. pkt. på bestyrelsesmøde herefter.</i> <i>Elev: - det har skabt noget fællesskab at vi har fået lov til at spise sammen.</i></p> <p>b. Bestyrelsesformand/næstformand: <i>Der samles op på tidligere forældrehenv. om ønsket om etablering af legeplads/udeområder Svinninge.</i> <i>Tak til elevrådsrepræsentanterne for det gode arbejde i dette år</i></p> <p>c. Medarbejdere: Gislinge der kommer to nye kollegaer efter sommerferien. Årlig tur til Bognæs en stor succes. Forberedelse til 7.g er ved at være på plads. Svinninge; personalemøde, hvor vi har set hinandens afdelinger og løst forskellige opgaver. <i>Idrætsdag: 8.klasserne lavede aktiviteterne og 7.klasserne var holdledere. Udby; Bognæstur hvor 3. kl rystes sammen med 4.5.6 klasse - en rigtig god dag. Emneuge i denne uge, - blandet hold fra 0.6-klasse Emnet; andre lande. Tuse: 8.klasse laver en aktivitetsdag for hele skolen og 7.klasser er holdledere, - varm men god dag.</i></p> <p>d. Skoleledelse: <i>Seneste medarbejdermøde i Svinninge er del i samlet udviklingsarbejde med at styrke elevtrivsel, faglige resultater og arbejdsglæde og motivation. Samlet mangler der endnu ansættelse af 5 medarbejder. Den vakante lederstilling i Svinninge vil blive genopslået henover sommerferien og i august. To rigtig gode dimension aftener på Tuse og Svinninge.</i> <i>Udvalget for børn og unge undersøgte hvorvidt skolestrukturen skulle laves om, - skolestrukturen forbliver som den er. Styrke nærledelse, - en daglig leder på den enkelte afdeling. Skolens navne ændres fra Katrinedalskole afd. Tuse til Tuse Skole, område Katrinedal, samt justering af tildelingsmodel.</i></p> |
|--------------|---|

| | |
|-------------------|--|
| Punkt 10 a | Skolebestyrelsesmødedatoer skoleåret 2019-2020 |
| | <p><i>Møderække besluttet:</i> <i>Tirsdag den 27.8.19 i Gislinge</i> <i>Onsdag den 25.9.19 i Tuse</i> <i>Torsdag den 31.10.19 i Udby</i> <i>Mandag den 25.11.19 i Svinninge</i> <i>Tirsdag den 27.1.20 i Gislinge</i> <i>Onsdag den 26.2.20 i Tuse</i> <i>Torsdag den 27.3.20 i Udby</i> <i>Mandag den 27.4.20 i Svinninge</i> <i>Tirsdag den 26.5.20 i Gislinge</i> <i>Torsdag den 25.6.20 i Tuse</i></p> |

| | |
|-----------------|-------------|
| Punkt 10 | Evt. |
| Fremstilling: | |

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| Punkt 11 | Lukket punkt |
| Fremstilling: | <i>IK orienterede om to sager.</i> |

| | |
|-----------------|---|
| Punkt 12 | Oversigt over eventuelle forslag til punkter til næste møde(r) |
| | |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Fortsat afklaring og præcisering af afdelingsråds kompetencer- og arbejdsområde/opgaver.2. Seneste om om byggeri/omorganisering3. Afskaffelse af de frivillige Nationale test4. Resultater af afgangsprøver5. Elevfraværsoversigt6. Evt. opsamling fra arbejdsgruppe vedr. Vision og værdier7. Evaluering af sundhedsstrategi |
| | |

Næste mødedatoer: Aftales på mødet