

Tidspunkt:	Bestyrelsesmøde mandag d. 27.4.2020 - kl. 18.30 - 20.30.	
Sted:	Mødet er rykket til Svinninge skole – samme lokale som d.16.4 og medarbejdere og elever deltager somstidst via google meet. En pædagogiske leder fra alle skoler deltager i punkt 1. og 2.	
Deltagere:	<p>Forældrerepr.: Christina Hardis Jens Gütthler Kristiansen Jens Schmidt Læssøe Kim Bundgård Mads Møldum (næstfmd) Martin Læssøe (fmd) Sean Lind Mørk</p> <p>Elevrepr.: Amina Braimi (Tuse) (afbud) Josefine Hansen (Tuse) (afbud)</p>	<p>Medarbejderrepr.: Hanne Schytte, Tuse Betina Eldam, Svinninge. Thomas D. Bruun, Udby Søren Hansen, Gislinge</p> <p>Ledelse: Ib Krogh, skoleleder Maj Dresler Jansen, daglig.leder – ref. Laila Meng Hansen, adm.leder</p> <p>Gæster: Pædagogisk leder fra hver skole PS, DK, VB, MJ</p>

Punkt A	Godkendelse af dagsorden d. 27.4.20
Ansvarlig	Alle
Bemærkning	<i>Ingen bemærkninger</i>
Beslutning	<i>Dagsorden er godkendt</i>

Punkt B	Godkendelse af referat fra d. 16.4.20
Ansvarlig	Alle
Bemærkning	<i>Ingen bemærkninger</i>
Beslutning	<i>Referatet er godkendt</i>

Punkt 1	Status omkring nødundervisning og sfo – alle skoler
Ansvarlig	IK/pæd.ledere
Fremstilling	Orientering og drøftelse af plan for- og forløb af nødundervisning på skolen fra 0.kl. – 5.kl. samt for elever i specialiserede tilbud/hold.
Beslutning	<p>Gislinge:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leder: Rutinerne er ved at finde sig på plads og en dagligdag er ved at komme på plads. Glade børn, ingen konflikter. SFO fungerer godt. Medarbejder: Positiv stemning blandt lærerne, - det er fortsat svært for at børnene at holde afstand. Eleverne arbejder godt. <p>Svinninge:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leder: det går godt. Fantastisk opbakning fra elever og forældrene. Eleverne er glade for, at der er færre i klassen. Vi har enkelte voksne som er hjemme for at blive testet. Der har været små justeringer i vores planer. Sfo fungerer ok, - det er udfordring når der kun er én på et hold. Sidste skoledag for 9.klasserne afhænger af udmeldingen den 10.5.20.

	<ul style="list-style-type: none"> • Prøverne i folkeskolen er aflyst og derfor er det gældende at standpunktskarakterer ophøjes til prøvekarakterer i de fem bundne fag og i de to udtræksfag som klassen er udtrukket til. • Medarbejder: det er som beskrevet oven over. <p>Tuse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leder: Det kører rigtig fint, - forældre og børn har god forståelse for rammerne. Lærerne gør det godt. Nødsfo, vi kan løse opgaven. Udskolingen er knap så glade, motivationen er dalende. Karaktergivningen fylder lidt. Stor fremt møde af børnene 0.-5.klasse, der kontakt til alle børn/unge. • Medarbejder: overordnet fungerer det godt. Vi savner at det er hele klassen. Der er en del koordineringer. <p>Udby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leder: det går rigtig fint, - få elever bliver holdt hjemme. Nye opgaver for lederen. Personalet gør det rigtig fint, - vi har ikke så mange børn om eftermiddagen. Alt i alt går det rigtig fint. • Medarbejder: det kan jeg tilslutte mig ovenstående. Der er lidt med mobilen om den skal være i tasken eller ikke. Ellers som ovenstående.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Punkt 2	Undervisning af elever fra 6.kl. – 9.kl.
Ansvarlig	IK/pæd.ledere
Fremstilling	Drøftelse om eventuelle beslutninger og planer for den fortsatte undervisning af elever i 6. – 9.kl.
Beslutning	<p>Gislinge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærerne planlægger ugeplanen og der lægges opgaver ud. Der er faste mødetider. Faste vikarer på de to klasser. Der er bl.a. møder på meet, hvor eleverne kan få hjælp til opgaverne. Det fungerer fint. <p>Svinninge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærerne har ugentlig møder med klasserne. Opgaverne bliver koordineret så de er spredt ud over hele ugen. Ugeplaner mm. sendes hjem. Undervisningen kan være meget forskelligt: der er meet møder, - der er små grupper, hvor der er fremlæggelser, der er en del skriftlige afleveringer. Spørgetime er der også. <p>Tuse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningen består af, skriftlige opgaver og direkte undervisning, det er blevet lagt mere over på meet, - vejledning på større opgaver. Indført obligatorisk undervisningstid. <p><i>Spørgsmål fra SKB-møde.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Retningslinje, hvis der er en medarbejder som bliver smittet? <p>IK</p> <ul style="list-style-type: none"> • En medarbejder med corona symptomer bliver bedt om at gå hjem og kontakte egen læge, og henvises efterfølgende til test, hvis det lægeligt vurderes. Vi kan sætte vikar på ved sygdom på skolerne. Hvis en medarbejder har Covid-19 kommer der besked hjem.

- Vi kan risikerer ændringer i nødundervisningen, som færre lektioner, aflysninger hos på mellemtrinnet mm. Hvis der opstår megen fravær af medarbejdere pga. sygdom. Pt. går det fint.
- Skolerne er meget opmærksomme på Sundhedsstyrelsens retningslinjer.

Spørgsmål fra SKB-møde.

- Er der fordele ved at der ikke er så mange børn?

Medarbejdere/ledere:

- Klassen er tvunget til at være så meget sammen har vist at der afprøves andre sociale relationer end tidligere og det er godt for den enkelte elev og klassens fællesskab.
- Vi kan lave nogle andre ting og vi kommer meget mere fagligt omkring børnene. Opnår en anden relation til enkelte børn og styrker denne. Vi er meget ude, det er børnene rigtig glade for, - det skal vi gøre mere af når vi "vender tilbage til normale tilstande". Der er heller ikke så mange gnidninger og konflikter.
- Elever oplever at de kan godt løse opgaven selv og behøver ikke at spørger hele tiden.
- I-klassen, overbygning - der kommer rigtig fine hjemmearbejder til skolen, - det er super godt.
- Elever som er rigtig glade
- Der er ekstra meget motion og bevægelse og det opleves også, at der er færre konflikter børn imellem.
- Rengøringen er blevet rigtig god.
- Børnene mener at der er en lusefri periode.
- Vi prøver at få så meget undervisning ind i udeskolen.
- Morgensang, - vi har sendt en video ind, og håber at vi kommer i spil til Danmark synger fællessang.

Punkt 3	Regnskab og budget
Ansvarlig	LMH/IK
Fremstilling	Gennemgang af regnskab og budgetestimeringer, herunder orientering om forventet mer/mindreforbrug
Beslutning	<p>Det indleverede BR2 (budgetrevision), det forventede regnskab. Der er et forventet merforbrug på 4 millioner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er et større indkøb i forbindelse med corona, - som håndsprit, sæbe og cremer. Vi forventer at skolen bliver kompenseret efterfølgende. • Der er en del sfo1 og sfo2 udmeldinger. <p><i>Spørgsmål fra SKB</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orlov det gælder kun på dagtilbuddet? <p><i>IK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja, indtil videre og forældrene skal fortsat gennem den normale procedure for udmeldelse af sfo 1 og 2.

--	--

Punkt 4	Evaluering af forældrefidus
Ansvarlig	IK/CH
Fremstilling	Er der behov for, at afdelingsråd eller andre forældre evaluerer beslutningen om brug af forældrefidus?
Beslutning	Christina: <ul style="list-style-type: none"> • Henvendelse fra afdelingsrådet i Tuse. Et forslag om at få evalueret forældrefiduser? En af årsagerne var at forældrefiduser bliver brugt forskelligt fra klasse til klasse. • Christina inviterer forældrene fra afdelingsrådet, Tuse, med til et af de næste to møder. Punkt på de næste to næste møder.

Punkt 5	Udkast til kommunikationsprincip i forlængelse af overgang til AULA
Ansvarlig	Maj/IK
Fremstilling	<i>Se evt. referat fra bestyrelsesmøde d. 16.4</i> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen skal først have afholdt et MED-udvalgsmøde og derfor bliver punktet skubbet til næste møde. Punktet skal op på MED, da der ligger en retningslinje for forældreinformation op Katrinedal i MED. • SKB opfordre til, at deadline for udsendelse bliver fredag og ikke som nu hvor flere oplever, at ugebrevne kan komme helt op til sent søndag aften.
Beslutning	Udskydes til næste møde

Punkt 6	Princip for lejrskole (medsendes som bilag)
Ansvarlig	IK
Fremstilling	Evaluering af af princip for lejrskole. Drøftelse: <ul style="list-style-type: none"> • Der er sat en ramme, hvad det er som minimum skal, den kan udvides. • Eks. kan man tage udenfor DK grænse? kan man overnatte flere dage end principet fortæller mm. • Kunne det være sådan at indskolingens hyttetur også fik tildelt et beløb per elev frem for et fast beløb per klasse. • Kost beløbet.
Beslutning	IK er undersøgende på beløb på pr. elev til forplejning samt klassetildeling og et forslag til en revideret tekst så det fremgår, at det er muligt med lejrskoletur til udlandet.

Punkt 7	Oversigt over vikartimer fordelt på klasser
Ansvarlig	IK
Fremstilling	Orientering om brug af vikartimer – se bilag
Bemærkning	Taget til efterretning

Punkt 8	Til- og fraflyttede elever på alle afdelinger
Ansvarlig	IK
Fremstilling	Orientering om tilgang/afgang af elever – se bilag

Bemærkning	<p>Taget til efterretning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilaget skal kun indeholde opgørelsen fra siden sidste SKB-møde og frem til næste SKB-møde.
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Punkt 9	Korte meddelelser
Ansvarlig	Alle
Fremstilling	<ul style="list-style-type: none"> • Medarbejdere: intet yderligere • Elever:ingen mødt • Skoleleder: Der er nu indstillet til forventet ansættelse som SFO- leder til per 1.6.20. Tuse/Udby. IK skriver ud til medarbejdere og forældre når endelig aftale er på plads. • Bestyrelsen: intet yderligere

Punkt 10	Evt.
	<p><i>Fra SKB:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I MED- udvalget, - kunne man lave en aftale om at det ikke hedder en nødundervisning det skaber en negativ klang, der burde være plads til rigtig undervisning. Det skal ikke være en sovepude, - undervisningen skal stadig have en kvalitet. <p><i>IK:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolerne arbejder efter <i>nødundervisningsbekendtgørelsen</i> og derfor hedder det nødundervisning og det anvendes ikke kun her, men i hele Danmark. Vi behøver dog ikke nævne det hvis det ikke er nødvendigt. <p><i>SKB</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Er I opmærksomme på bus og ringeklokken ikke passer sammen? <p><i>IK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er der en opmærksomhed på, - bustider er alene busselskabets beslutning, - vi er opmærksomme på, at det kan udfordre nogle børn. Alle børn der skal vente på bussen har de lov til at vente på skolen, - de skal ikke stå ved busstoppestedet og vente der. Hvis det er over længere tid må de også opholde sig i skolens sfo. • Ledelsen på de enkelte afdelinger skriver ud til forældrene at "de børn som ikke behøver at være på skolen, kan og har lov til at være på skolen indtil bussen kører". <p><i>SKB</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nogle forældre har en oplevelse af, at der ikke er tilstrækkelig kvalitet i nødundervisningen. Nogle forældrene oplever bl.a. at opgaverne er for lette og for få, og bliver derfor usikre på, om der tilstrækkelig fagligt indhold i opgaver og skoledage – også selvom det kun er nødindervisning. <p><i>IK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen opfordrer til at SKB henviser forældre til først at spørge ind til uklarheder, mangler eller bekymringer hos den enkelte lærer. Hvis dette ikke medfører et tilfredsstillende svar, er alle forældre naturligvis velkommen til at kontakte skolens pædagogiske ledelse.

	<p><i>SKB fra skolebestyrelsesformanden.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der opfordres til, at skolens MED-udvalget drøfter vigtigheden i, at der er balance i forhold til antal opgaver og niveau i det enkelte team, således at det ikke opleves, at nogle lærere har meget input og andre næsten intet. Skolen skal være fokuseret på kvalitet i undervisningen og være faglige ambitiøse selvom det er nødundervisning.

Punkt 11	Lukket punkt

Punkt 12	Oversigt over eventuelle forslag til punkter til næste møde(r)
	<i>Udskydes til mødet d. 26.5: Oversigt over forskellige tests og evalueringsformer som anvendes obligatorisk på område Katrinedal</i>
	<i>Udskydes til mødet d. 26.5: Facebook på de fire afdelinger, der forventes et oplæg fra pædagogisk leder Palle Spånhede.</i>
<i>Punkt 3 27.4</i>	De sidste SFO tal, udviklingen, skal med på et bilag.
Punkt 4 fra den 27.4	Udskydes til mødet den 26.5 og mødet den 25.6: Evaluering af forældrefidus
Punkt 5 fra den 27.4	Udskydes til den 26.5: Udkast til kommunikationsprincip i forlængelse af overgang til AULA

Næste mødedatoer:

Mandag den 27.4.20 i **Svinninge**

Tirsdag den 26.5.20 i Gislinge

Torsdag den 25.6.20 i Tuse